

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**  
**по познавательному развитию для детей**  
**старшего дошкольного возраста с ОВЗ**  
**«Мы - граждане России!»**

*Автор: Смолина Елена Анатольевна,  
воспитатель МБДОУ ДС КВ №39 пгт Ильского*

**Пояснительная записка**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Президент Российской Федерации обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за

свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом».

Данная методическая разработка — это конспект образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (5-6 лет). При создании конспекта были учтены следующие принципы:

- создание развивающей среды, позволяющей осуществлять на практике различные идеи;
- учет индивидуальных интересов, склонностей и способностей;
- вариативность творческих заданий.

При создании данного конспекта учитывались психологические особенности детей 5-6 лет с ОВЗ. Были использованы оптимальные для данного возраста методы (игровой, словесный, практический, наглядный). Организованная деятельность составлена в соответствии с ФГОС ДО.

Длительность занятия - 20 минут. Образовательная деятельность проведена в системе работы по «Патриотическому воспитанию». Деятельность проходила в старшей группе детей с ОВЗ. Группа состоит из 10 человек (из них 5 девочки и 5 мальчиков) в возрасте от 5 до 6 лет.

В процессе занятия происходила интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Физическое развитие».

**Деятельность имеет следующие этапы:**

- мотивация: игра с ладошками «Я люблю»;
- планирование: просмотр иллюстраций;
- деятельность: беседа «Символы России», создание творческого продукта;
- рефлексия: анализ деятельности детей по разрешению проблемы.

Все этапы взаимосвязаны между собой. Каждый этап подготавливал детей к последующей работе.

Методическая разработка может быть использована в практической деятельности педагогами ДОУ.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, совместная деятельность со сверстниками, с взрослым.

**Образовательные области:** социально – коммуникативное, художественно - эстетическое, речевое, физическое, познавательное.

**Направления воспитания / ценности:** социальное, физическое и оздоровительное, познавательное, патриотическое.

**Цель:** создание условий позволяющих развивать творческие способности каждого ребенка.

**Задачи:**

1. способствовать расширению представлений детей о России как стране, в которой они живут; о её многонациональности;
2. закреплять и обобщать знания детей о символах России;
3. познакомить детей с основными символами России;
4. способствовать развитию мелкой моторики рук, стремление создавать изделия, радующие окружающих;
5. создавать условие для развития у детей знаний и навыков по работе с бумагой.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме, готовые формы для наклеивания, клей карандаш, салфетки.

**1 этап:** способствуем формированию детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<i>Педагог встречает детей</i> Здравствуйтесь ребята, очень рада вас видеть! - Так здорово, что наступила весна! - Я люблю, когда светит солнце! - Интересно, а что любите вы?	Необычно! Оригинально! ( <i>Ответы детей</i> )

<p>- Предлагаю поиграть в игру, называется «Я люблю», поиграем?</p> <p>Правила такие: нужно встать в круг, я спрашиваю например «Кто любит купаться в море?» Если есть такие ребята, то скорее протягивайте ладошку в центр круга.</p> <p>- Кто любит бегать?</p> <p>- Кто любит спать?</p> <p>- Кто любит свою семью?</p> <p>- Кто любит свою Родину Россию?</p>	<p>Отлично!</p> <p><i>(Ответы детей)</i></p> <p>Я рада, что вам нравится игра!</p>
<p>А как вы понимаете выражение «я – ты – он – она вместе целая страна!»</p> <p>Предлагаю вам отобразить это выражение в вашем творчестве, а вот как, мы вместе подумаем?</p>	<p><i>(Предположения детей)</i></p> <p>Здорово!</p> <p>Отличная идея!</p>

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p>Что нам понадобится для работы?</p> <p>Какие цвета вы выберете?</p> <p>Где будет удобнее расположиться?</p>	<p><i>(Предложения детей)</i></p> <p>Отличная идея!</p>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь и высказывание детей
<p><b>Беседа и рассматривание иллюстраций «Символы России».</b></p> <p><i>Воспитатель:</i> обратите внимание на доску.</p>	<p><i>Высказывание и ответы</i></p>

*Воспитатель:* Наша страна Россия имеет свои отличительные символы, какие?

Кто знает, что означают цвета нашего флага?

*(Дать возможность высказаться)*

*Воспитатель:* Наш флаг трехцветный: белый, синий и красный. У каждого цвета особый смысл: белый цвет означает мир и чистоту совести; Синий – небо, верность и правду; Красный – огонь и отвагу.

*Воспитатель:* У нас огромная страна, самая большая в мире, вы об этом знаете?

В нашей стране много рек, лесов полей.

Поиграем в игру «Какая Россия»

### **Динамическая пауза**

Глубоки у нас моря,

Высоки у нас леса,

Широки у нас поля

И шумит у нас тайга

Изобильная, родная

Славься, русская земля

Наша страна большая и многонациональная, на огромной территории проживает много народов. И очень хочется, чтобы все были дружные.

А вы как думаете, это важно, почему?

Предлагаю изобразить дружбу из наших ладошек из бумаги.

Как вам идея?

### **Практическая часть**

*детей!*

*(Ответы детей)*

*Приседают*

*Руки тянут вверх*

*расходятся в широкий*

*полукруг*

*руки над головой*

*колышутся*

*прижимают руки себе*

*поднимают руки вверх.*

*(Ответы и предположения детей)*

Здорово, что вам нравится!

*Воспитатель:* обратите внимание, что лежит перед вами!

*(На столе лежат готовые шаблоны: разноцветные ладошки)*

Давайте я напомним, как приклеивать ладошки на бумагу. Берем клей и намазываем поверхность ладошки, стараясь не выходить за контур. Затем берем ладошку и приклеиваем вокруг нарисованного флага России, промакиваем салфеткой, убираем лишний клей. Повторяем наши действия, пока на листе не появится много разноцветных ладошек.

- Как здорово получилось!

*Воспитатель:* я предлагаю поиграть в игру «Клубок дружбы». Ребята, вместе, составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы её будем плести, то каждый из нас может выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим товарищам.

*Воспитатель:* Классная игра! Какой можно сделать вывод?

- Мы дружные, мы вместе! Мы хотим, чтобы огромная страна Россия тоже была дружной! Ведь мы многонациональная страна!

*(В процессе работы воспитатель отмечает словами поощрения детей, отмечает важность их деятельности)*

*(педагог показывает технику на своей работе)*

*Ребята вы отлично справились с заданием!*

*Молодцы!*

*Проводиться игра «Клубок дружбы»*

*(Ответы и предположения детей)*

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь и высказывание детей</b>
<p><b><i>Воспитатель:</i></b></p> <p>Зачем мы создали флаг дружбы?</p> <p>Какие трудности у вас возникли?</p> <p>Как справились с ними?</p> <p>Что было самым интересным?</p>	<p>Здорово! Вы отлично справились с поставленной задачей!</p> <p><i>Высказывание и ответы детей!</i></p>